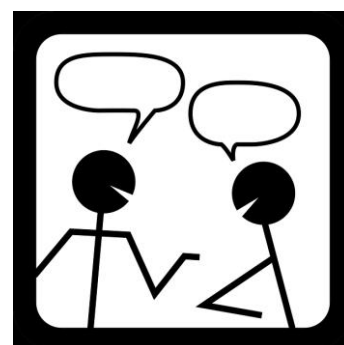




„Gdy słucham co mówisz, słyszę kim
jesteś.”
Ralph Waldo Emerson

Mowa czyli sposób porozumiewania się, to bardzo ważna forma naszej aktywności. Dzięki niej, komunikujemy się, a co za tym idzie- rozumiemy innych i inni rozumieją nas. Dlatego tak ważne jest, aby była prawidłowa. Rozwój mowy nie przebiega u wszystkich dzieci w jednakowy sposób. Jest uwarunkowany genetycznie, zależy od wpływu środowiska oraz psychofizycznego rozwoju dziecka. Są maluchy, które bardzo szybko zaczynają mówić ale są i takie, którym przyswajanie samych głosek, przychodzi zbyt wolno.



W takich sytuacjach niezbędna jest pomoc **logopedy**. To on, oceni słuch dziecka, budowę narządów mowy i jeśli zaistnieje taka potrzeba, zaleci terapię i wskaże właściwe ćwiczenia.

Skuteczność takiej terapii ściśle uzależniona jest od współpracy rodziców z logopedą.

I tylko wówczas, gdy współpraca ta, ma rzeczywiście miejsce - będzie przynosiła rezultaty! Rozwój mowy powinien być zakończony w wieku 6 lat, czyli do tego okresu dziecko uczy się mowy. Jeśli będziemy mowę „naprawiać” już później, będzie to już mniej skuteczne i terapia będzie się przedłużać.

Nieskorygowana wada wymowy lub zaburzenie będzie „procentowało” w klasach starszych brakiem osiągnięcia sukcesów szkolnych, będzie przeszkodą do zawierania nowych znajomości z kolegami, będzie powodem konfliktów z rówieśnikami lub izolacji od innych. Dzieci nie będą mówiły tak, aby „cała reszta świata” mogła je zrozumieć. Ważne jest, żeby nie były wyśmiewane, bo mówią śmiesznie i niezrozumiale, a jak będą źle mówiły, to i źle pisały i czytały!

MAMO, TATO – CZY TWOJE DZIECKO MÓWI POPRAWNIE?

Szkolny logopeda
mgr Małgorzata Ościak