

### Przedmiotowy system oceniania techniki dla klas 4

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Kryteria oceniania:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania na oceny niższe oraz:** opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji, odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywa znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy, opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie **karty rowerowej**. Pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który opanował w bardzo wysokim bardzo stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego, odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywają znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy, pracuje systematycznie i efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 4, jest pracowity i chętny do pracy, jest przygotowany do zajęć, w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który, opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4 pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach, stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela, rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności, wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie, w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: **aktywność podczas lekcji**(aktywność podczas lekcji ( „+” i „-”, , za **3 „+”** otrzymuje ocenę cząstkową **bardzo dobrą, 2 „-”** są **dozwolone**, za **3 „-”** uczeń otrzymuje **ocenę cząstkową - niedostateczną**)

•zaangażowanie w wykonywane zadania, •umiejętność pracy w grupie, •obowiązkowość i systematyczność, •udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych(pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.). Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Metody sprawdzania osiągnięć: -test, sprawdzian, -zadanie praktyczne, - aktywność na lekcji, -zadanie domowe, -odpowiedź ustna, -praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt oraz praca dodatkowa np. wg własnych pomysłów- 3 prace w semestrze, ocenione na co najmniej oc. 5, mogą podwyższyć ocenę semestralną o 1 stopień).

Zdobycie KARTY ROWEROWEJ może podwyższyć ocenę końcoworoczną.