

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

I. Przedmiotowy System Oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEiN.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej.
3. „Program nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era.
4. Statut i Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady pracy i oceny osiągnięć uczniów:

1. Na lekcje chemii należy przychodzić punktualnie. Po dzwonku ustawiasz się pod klasą i czekasz na nauczyciela.
2. W czasie lekcji Twoim obowiązkiem jest w niej aktywnie uczestniczyć, wykonywać polecenia nauczyciela i jak najwięcej zapamiętać.
3. Na lekcji nie wolno rozmawiać, odpowiadać, gdy nie jesteś pytany, przeszkadzać nauczycielowi oraz innym uczniom, chodzić po klasie, itp.
4. Na lekcjach chemii musisz posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i przybory.
5. Zeszyt ucznia powinien być staranny. Należy zapisywać temat lekcji, pisać na marginesie daty, zapisywać zadania domowe, ważniejsze pojęcia zapisywać kolorem (**nie używamy koloru czerwonego**).
6. Na kolejnej lekcji możesz być odpytany z trzech ostatnich lekcji lub pisać niezapowiedzianą kartkówkę.
7. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
8. Niesamodzielną pracą ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoważna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli nie pisałeś pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności, uczeń zobowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni, od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. W miejscu oceny umieszczany jest wpis „nb”, zaś po napisaniu otrzymujesz przy tymże symbolu ocenę w [...]. Jeśli nie napiszesz zaległej pracy w terminie otrzymujesz ocenę niedostateczną.
10. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, przy czym:
 - a) poprawiana może być ocena niedostateczna i dopuszczająca (dobrowolnie),
 - b) poprawę z danej partii materiału można napisać tylko raz,
 - c) ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do librusa [...].
11. Oceny:
 - a) za prace klasowe, sprawdziany notujemy kolorem czerwonym,

- b) zielonym- kartkówka, odpowiedź, projekt edukacyjny,
c) beżowym -praca na lekcji, zadanie, inne.
12. W klasie gromadzone są wszystkie sprawdziany, które zawsze możesz obejrzeć zarówno Ty jak i Twoi rodzice. Nie są oddawane do domu.
13. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Błędny należy poprawić w zeszyte.
14. **W razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić lekcje- zeszyt i zadania.**
15. **Dwa razy w semestrze możesz być nieprzygotowany do lekcji.**
Jako nieprzygotowanie rozumiemy: nie nauczyłeś/łaś się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego lub brak zeszytu przedmiotowego w przypadku zadanej pracy domowej.
- a) zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji i zostanie odnotowane w librusie,
b) ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę/zadanie na następną lekcję.
16. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. „Szczęśliwy numer” zwalnia Cię z bieżącej odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki.
18. Jeśli będziesz przeszkadzać na lekcji mi i klasie, mam prawo Cię **zapytać o omawiany temat**, za brak odpowiedzi otrzymujesz minus lub ocenę niedostateczną (trzy minusy to ocena niedostateczna).
19. Twoja aktywność na lekcji będzie nagradzana oceną lub plusami (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
20. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym lub wykazał się zaangażowaniem w prowadzonych akcjach o zasięgu szkolnym lub szerszym.
21. Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
22. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
23. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr obowiązuje procedura z WSO.
24. Jeśli naruszysz warunki powyższego kontraktu- mam prawo powiadomić Rodziców.
25. Oceny wystawiane są zgodnie z wprowadzonym systemem punktowym:
- ❖ Ocena celująca –100% i treści wykraczające poza podstawę programową.
 - ❖ Ocena bardzo dobra 99 % -90%
 - ❖ Ocena dobra 89 % -75%
 - ❖ Ocena dostateczna 74 % -51%
 - ❖ Ocena dopuszczająca 50 % -33%
 - ❖ Ocena niedostateczna 32% -0 %
- Dla uczniów z dostosowaniem wymagań:
- ❖ Ocena celująca –90-100% i treści wykraczające poza podstawę programową.
 - ❖ Ocena bardzo dobra 89 % -71%
 - ❖ Ocena dobra 70% -55%
 - ❖ Ocena dostateczna 54 % -40%
 - ❖ Ocena dopuszczająca 39 % -20%
 - ❖ Ocena niedostateczna 19% -0 %

IV. W czasie „nadzwyczajnym”

Zakłada się możliwość realizacji treści nauczania poprzez naukę zdalną za pośrednictwem nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Realizujemy „Podstawę programową nauczania chemii w szkole podstawowej” w wymiarze ustalonym przez dyrekcję szkoły.

Nauczyciel:

- przekazuje uczniom do realizacji zadania dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,
- wybiera metody pracy możliwe do zrealizowania w formach pozaszkolnych,
- monitoruje postępy uczniów,
- weryfikuje wiedzę i umiejętności,
- informuje uczniów i rodziców/opiekunów o postępach w nauce, a także uzyskanych ocenach,
- nauczyciel zobowiązuje się do wskazania źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
- zobowiązuje uczniów do uwzględniania zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń komunikacji elektronicznej.

V. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.

2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

nauczycielka chemii: **mgr inż. Monika Sikorska**

Przedmiotowy system oceniania z chemii.

Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

1. Na lekcje chemii/ biologii należy przychodzić punktualnie. Po dzwonku ustawiasz się pod klasą i czekasz na nauczyciela.
2. W czasie lekcji Twoim obowiązkiem jest w niej aktywnie uczestniczyć, wykonywać polecenia nauczyciela i jak najwięcej zapamiętać.
3. Na lekcji nie wolno rozmawiać, odpowiadać, gdy nie jesteś pytany, przeszkadzać nauczycielowi oraz innym uczniom, chodzić po klasie, itp.
4. Na lekcjach chemii/ biologii musisz posiadać podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy.
5. Zeszyt ucznia powinien być staranny. Należy zapisywać temat lekcji, pisać na marginesie daty, zapisywać zadania domowe, ważniejsze pojęcia zapisywać kolorem np. zielonym (**nie używamy koloru czerwonego**).
6. Na końcu zeszytu musi być **karta ocen**. Twoim obowiązkiem jest informowanie Rodziców, jakie masz oceny.
7. Na kolejnej lekcji możesz być odpytany z trzech ostatnich lekcji lub pisać niezapowiedzianą kartkówkę.

8. Po każdej lekcji **masz obowiązek uzupełnić zeszyt ćwiczeń**. W dniu powtórzenia wiadomości oddać ćwiczenia do oceny. Nie oddanie ćwiczeń jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
9. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeśli nie pisałeś pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności, po powrocie do szkoły ustalasz termin napisania pracy z nauczycielem. Jeśli nie napiszesz tej pracy w wyznaczonym terminie otrzymujesz ocenę niedostateczną.
10. Masz obowiązek, w ciągu tygodnia od rozdania prac poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, otrzymana ocena jest ostateczna.
11. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
12. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Błądny należy poprawić w zeszycie.
13. **W razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić lekcje- zeszyt i ćwiczenia.**
14. **Raz w semestrze możesz być nieprzygotowany do lekcji.**
Jako nieprzygotowanie rozumiemy: nie nauczyłeś/łaś się do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego lub brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń w przypadku zadanej pracy domowej.
15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. „Szczęśliwy numer” zwalnia Cię z bieżącej odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki.
17. Jeśli będziesz przeszkadzać na lekcji mi i klasie, mam prawo Cię **zapytać o omawiany temat**, za brak odpowiedzi otrzymujesz minus lub ocenę niedostateczną (trzy minusy to ocena niedostateczna).
18. Twoja aktywność na lekcji będzie nagradzana oceną lub plusami (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
20. W klasie gromadzone są wszystkie prace klasowe (sprawdziany), które zawsze możesz obejrzeć zarówno Ty jak i Twoi rodzice. Nie są oddawane do domu.
21. Jeśli naruszysz warunki powyższego kontraktu- mam prawo powiadomić Rodziców.
22. Oceny wystawiane są zgodnie z wprowadzonym systemem punktowym:

Dla uczniów z dostosowaniem wymagań:

- ❖ Ocena celująca –90%- 100% i treści wykraczające poza podstawę programową.
- ❖ Ocena bardzo dobra 89 % -71%
- ❖ Ocena dobra 70 % -55%
- ❖ Ocena dostateczna 54 % -40%
- ❖ Ocena dopuszczająca 39 % -20%
- ❖ Ocena niedostateczna 19% -0 %